附件3

吉林省本科高校一流专业建设点

互查交流自评表

高校名称：

主管部门：

专业名称：

专业代码：

专业类：

专业负责人：

联系电话：

吉林省教育厅制

2022年3月

目 录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1.专业基本情况

2.专业负责人基本情况

3.立项建设以来本专业毕业生就业（升学）情况

4.立项建设以来本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5.专业定位、历史沿革和特色优势

6.深化专业综合改革的主要措施和成效

7.加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8.加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9.毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

注:填写材料时间节点为自一流专业立项建设以来开始，至2022年3月为止，若按年份计算为2019年、2020年、2021年。

一、所在高校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 |  | | | 学校代码 |  | | |
| 学校办学  基本类型 | □部委院校 □地方院校 □部省合建高校 | | | | | | |
| □公办 □民办 □中外合作办学 | | | | | | |
| 在校本科生总数 | 人 | | 立项建设以来年均本科招生数 | | | | 人 |
| 专任教师总数 | 人 | | 专任教师中副教授及以上职称比例 | | | | % |
| 生师比 |  | | 具有硕博士学位教师占专任教师比例 | | | | % |
| 立项建设以来  推进高水平本科建设整体情况 | （落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200字以内） | | | | | | |
| 立项建设以来  学校关于本科  人才培养的重要  政策文件  （限5项） | 序号 | 文件名称 | | | | 印发时间 | |
| 1 |  | | | |  | |
| 2 |  | | | |  | |
| … |  | | | |  | |

二、自评专业情况

**1.专业基本情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | 专业代码 |  |
| 修业年限 |  | 学位授予门类 |  |
| 专业设立时间 |  | 所在院系名称 |  |
| 专业总学分 |  | 专业总学时 |  |
| 实践教学环节学分占总学分比例 | |  | |
| 本专业教授给本科生上课的比例 | |  | |

注：以上数据填报口径为2020-2021学年数据。

**2.专业负责人基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 专业技术职务 |  | 学历 |  |
| 出生年月 |  | 行政职务 |  | 学位 |  |
| 研究方向和近三年  主讲的本科课程 | |  | | | | | |

**3.立项建设以来本专业毕业生就业（升学）情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 毕业生  人数 | 境内升学  人数 | 境外升学  人数 | 就业人数 | 自主创业  人数 |
| 2019年 |  |  |  |  |  |
| 2020年 |  |  |  |  |  |
| 2021年 |  |  |  |  |  |

**4.立项建设以来本专业获省部级及以上奖励和支持情况**

| **类别** | **序号** | **项目名称** | **所获奖励或支持名称** | **时间** | **等级** | **授予部门** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学成果奖** | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| **教学名师与**  **教学团队** | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| **专业建设** | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| **课程与教材** | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| **实验和实践**  **教学平台** | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| **教学改革项目** | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |
| **其他**  **（限20项以内）** | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |

注：1.专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况。

2.其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

**5.专业定位、历史沿革和特色优势**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**6.立项建设以来深化专业综合改革的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限1000字以内） |

**7.立项建设以来加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**8.立项建设以来加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**9.立项建设以来毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价**

|  |
| --- |
| （限500字以内） |

**三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措**

|  |
| --- |
| （限800字以内） |